

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ
«ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» С. УСАДЫ
ЛАИШЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**
422616, Республика Татарстан,
Лаишевский район, с.Усады,
ул.Габдуллы Тукая, д.9,
Тел. 8(843)-590-10-71
[E-mail: document-lyceum@yandex.ru](mailto:document-lyceum@yandex.ru)



**ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ЛАЕШ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
УСАД АВЫЛЫ "СӘЛАМӘТ БУЫН"
КҮП ПРОФИЛЬЕ ЛИЦЕЙ»
ГОМУМИ БЕЛЕМ
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ**

422616, Татарстан Республикасы, Лаеш
районы, Усад авылы, Тукай урамы, 9 нчы
йорт
Тел. 8(843)-590-10-71
[E-mail: document-lyceum@yandex.ru](mailto:document-lyceum@yandex.ru)

**ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
(протокол №7 от 28.03.2023г.)**

**УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Многопрофильный лицей
«Здоровое поколение»

/Трошин В.Л./
Приказ от 28.03.2023 г. №**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ
«ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»**

за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей «Здоровое поколение» с.Усады Лаишевского муниципального района Республики Татарстан |
| Руководитель | Трошин Владимир Леонидович |
| Адрес организации | 422616, Республика Татарстан, Лаишевский район, с. Усады, ул. Габдуллы Тукая, д. 9 |
| Телефон, факс | 8(843) 590-10-71 |
| Адрес электронной почты | document-lyceum@yandex.ru |
| Учредитель | Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан. |
| Дата создания | 2021 год |
| Лицензия (выписка из реестра лицензий) | От 17.09.2021 № 10722 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 20 мая 2022 №4605 |

МБОУ «Многопрофильный лицей «Здоровое поколение» с.Усады Лаишевского муниципального района Республики Татарстан (далее — Лицей) расположено в селе Усады. Большинство семей обучающихся проживают в этом селе. Также осуществляется подвоз детей на двух школьных автобусах из с. Столбище, ЖК «Южный парк», садовых обществ.

Многопрофильный лицей — крупное учебное заведение на территории Лаишевского муниципального района, в нем обучается 808 учеников в 32 классах-комплектах.

Основным видом деятельности Лицей является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования.

Для реализации ООП в Лицее созданы все условия, имеются учебные кабинеты, оснащенные современным оборудованием, библиотека с двумя читальными залами, спортивный зал, актовый зал, медпункт, столовая, спортивные площадки.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего

образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

Лицей начал функционировать с 01.09.2021 года в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». На начало деятельности Лицей полностью укомплектован педагогическими кадрами.

Концепция лицея – воспитание здорового поколения путем реализации технологий сбережения здоровья и воплощения в жизнь проектов, направленных на формирование здорового образа жизни (например, проект «ГТО»). Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий (комплекс упражнений разработан специалистами Лицея), гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Все обучающиеся и работники Лицея сдают нормативы ГТО.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО), в 2022 – 2023 учебном году классы 10–11 не функционируют.

В качестве дополнительного образовательного ресурса при организации дистанционного обучения все обучающиеся и учителя Лицея используют платформу «ЯКласс». Этот электронный ресурс соответствует ООП Лицея, и выбор его осуществлен решением педагогического совета с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Анализ эффективности использования электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий показал, что ресурс «ЯКласс» способствует достижению положительных результатов учебной деятельности на всех ступенях обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Лицей реализует Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея;
- 3) вовлекает школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным

программам внеурочной деятельности, помогая реализовывать их индивидуальные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5) поддерживает ученическое самоуправление как на уровне Лицея, так и на уровне классных коллективов;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба и школьного театра;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Лицея и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2022 год реализации программы воспитания родители и ученики выразили удовлетворенность воспитательным процессом в Лицее, что отразилось в отзывах о посещенных общелицейских мероприятиях. Родители являются активными участниками мероприятий, вносят свои предложения по совершенствованию календарного плана воспитательной работы.

Психолого-педагогическая служба Лицея проводит систематическую работу с родителями по разъяснению их обязанностей в воспитании детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы мероприятия:

| № п.п. | Дата | Наименование |
|-----------|------------|---|
| 1. | 27.01.2022 | Мероприятие, посвященное Дню снятия блокады Ленинграда. |
| 2. | 15.02.2022 | Мероприятия, посвященные дню рождения М.Джалиля. |
| 3. | 28.02.2022 | Квест «Операция ГТО» |
| 4. | 05.03.2022 | «Международный женский день». Мюзикл «Алые паруса» |
| 5. | 12.04.2022 | «День космонавтики» |
| 6. | 16.04.2022 | Научный квест «Дорога в космос» |
| 7. | 28.04.2022 | Посвящение в Юнармию |
| 8. | 04.05.2022 | Битва хоров |
| 9. | 09.05.2022 | «День Победы» Митинг |
| 10. | 30.05.2022 | Квест «Мы-здоровое поколение» |
| 11. | 30.05.2022 | Линейка по итогам 2021-2022 учебного года. |
| 12. | 01.09.2022 | Единый урок «Россия, устремленная в будущее» |
| 13. | 03.09.2022 | Урок мужества «Беслан. Мы помним» |

| | | |
|-----|------------------|--|
| 14. | 24.09.2022 | Участие в республиканской ярмарке-выставке «Город мастеров» 2021 |
| 15. | 05.10.2022 | День учителя |
| 16. | 01.10-10.10.2022 | Декада пожилых людей |
| 17. | 15.10.2022 | День отца |
| 18. | 28.10.2022 | Муниципальный этап конкурса «Юные герои Великой Победы» |
| 19. | 04.11.2022 | Конкурс рисунков «День народного единства» |
| 20. | 11.11.2022 | Участие в республиканском конкурсе агитбригад. 2 место. |
| 21. | 25.11.2022 | Концерт «День мамы» |
| 22. | 01.12.2022 | Международный день борьбы со СПИДом. |
| 23. | 01.12-10.12.2022 | Декада инвалидов |
| 24. | 03.12.2022 | День Неизвестного солдата |
| 25. | 09.12.2022 | День героев Отечества |
| 26. | 26.12-27.12.2022 | Бал «Новогодний экспресс»» |

Изучение государственных символов

С 1 мая 2022 года лицей организовал изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО ООО включили ключевое общелицейское дело-церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 №СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» - добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКР» и «Обществознание» - добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки учащимся проектов по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября 2022 года внедрили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Дополнительное образование и новый профстандарт педагогов дополнительного образования

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-педагогическое
- декоративно-прикладное
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- военно-патриотическое
- интеллектуальное

В течение всего 2022 года лицей сотрудничал с различными организациями в рамках сетевого взаимодействия. Совместно с общественной организацией «Общее дело» организовывали лекции, беседы и просмотр фильмов по профилактике вредных привычек. Сотрудники Управления гостехнадзора провели «Уроки цифры» для

учащихся 5-9 классов. Также в рамках профориентационной работы проводились встречи с представителями различных ВУЗов и СУЗов, а также посещение данных образовательных учреждений.

Для расширения направлений дополнительного образования в 2022 году в лицей были приняты педагоги дополнительного образования по направлениям начальное программирование и хореография.

Особое значение в плане социализации личности уделяется профессиональной ориентации ученика. Работа в школе по профориентации – это система деятельности общественных институтов (семья, школа, предприятие, организация, начальные, средние учебные заведения, центр занятости населения). Профориентационная работа в школе ориентирована на формирование у учащихся таких знаний и такой социальной готовности, которые позволят ему в будущем успешно реализовать себя в профессиональном мире. В 9 а классе реализуется педагогический профиль обучения.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в декабре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены предложенными направлениями дополнительного образования в Лицее.

II. Оценка системы управления организацией

В соответствии с Уставом Лицея управление учреждением строится на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Лицем являются: Общее собрание работников Лицея, Педагогический совет Лицея.

Органы управления, действующие в Лицее

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицем |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">развития образовательных услуг;регламентации образовательных отношений;разработки образовательных программ;выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;материально-технического обеспечения образовательного процесса;аттестации, повышения квалификации педагогических работников;координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано пять предметных методических объединения и методическое объединение классных руководителей:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла и обществоведческих наук;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей иностранных языков;
- учителей отдельных предметов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Актив лицеистов «Здоровое поколение» и Родительский комитет.

По итогам 2022 года система управления Лицем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022 год

| № п/п | Параметры статистики | 10 января 2022 года | 30 декабря 2022 года |
|----------|---|------------------------|-------------------------|
| 1 | Количество детей, принятых в Лицей, в том числе: | | |
| | — начальная школа | 246 | 414 |
| | — основная школа | 231 | 394 |
| | — средняя школа | 0 | 0 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | |
| | — начальная школа | — | — |

| | | | |
|--|------------------|---|---|
| | — основная школа | — | — |
| | — средняя школа | — | — |

Сравнительный анализ успеваемости за январь – декабрь 2022 года

| 2022 год | Качество знаний, начальное образование | Успеваемость, начальное образование | Качество знаний, основная школа | Успеваемость, основная школа | Качество знаний по лицею | Успеваемость по лицею |
|------------|--|-------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|--------------------------|-----------------------|
| 3 четверть | 74,32% | 98,65% | 45,11% | 98,72% | 56,4% | 98,69% |
| 4 четверть | 63,09% | 97,99% | 42,02% | 96,64% | 50,13% | 97,16% |
| 1 четверть | 65,5% | 99,62% | 43,04% | 93,42% | 52,59% | 95,88% |
| 2 четверть | 67,18% | 99,62% | 42,89% | 96,7% | 52,59% | 97,87% |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент успеваемости увеличился на 0,3 % (в 2021 был 99,3%). Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4,7 %.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент успеваемости увеличился на 1,46%, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,05%.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Лицее – 7 человек, из них 3 обучается на дому.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в две смены.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в Лицее:

- разработана схема прихода обучающихся (три входа), начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- за классами закреплены кабинеты;

- разработаны и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- ведется просветительская работа с обучающимися и их родителями;
- используются при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для кабинетов и коридоров, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

Обновленные ФГОС

С 1 сентября 2022 года в Лицее организовано обучение 1-4 и 5-9 классов по ООП, разработанными на основании обновленных ФГОС НОО и ООО. Мониторинг позволил выявить, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал, результаты, сопоставимые с результатами прошлого года.

Учителя отмечают, что стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС теперь конкретнее и с ними удобнее работать.

Осенние Всероссийские проверочные работы (ВПР)

В установленные сроки с 19 сентября по 24 октября 2022 года были проведены проверочные работы в традиционной форме по учебным предметам:

- для обучающихся 5 классов (за курс 4-го класса): «Русский язык» (1 и 2 части), «Математика», «Окружающий мир»;
 - для обучающихся 6 классов (за курс 5-го класса) «Русский язык», «Математика»;
 - для обучающихся 7 классов (за курс 6-го класса) «Русский язык», «Математика»;
 - для обучающихся 8 класса (за курс 7-го класса): «Русский язык», «Математика», «Физика»;
 - для обучающихся 9 класса (за курс 8-го класса): «Русский язык», «Математика», «Физика» или «Химия»;
- в компьютерной форме по учебным предметам:
- для обучающихся 6 классов (за курс 5-го класса) «Биология», «История»;
 - для обучающихся 7 классов (за курс 6-го класса) «Биология» или «География», «История» или «Обществознание»;
 - для обучающихся 8 класса (за курс 7-го класса): «Биология» или «География», «История» или «Обществознание», «Иностранный (английский) язык»»;
 - для обучающихся 9 класса (за курс 8-го класса): «Биология», «География» или «История» или «Обществознание».

Расхождение в отметках за ВПР и в четвертных (текущих) отметках более, чем в один балл обнаружено по следующим предметам:

- 1) Биология, 6, 7 класс
- 2) География, 8, 9 класс
- 3) История, 6, 7 класс, 8 класс (и в сторону уменьшения, и в сторону увеличения)
- 4) Математика, 7 класс
- 5) Обществознание, 7, 8, 9 класс

В 7-ых классах ВПР по математике организованы в традиционном формате. Расхождение в отметках может быть следствием слабой организацией текущего контроля достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов.

По биологии, географии, истории и обществознанию ВПР проведены в компьютерном формате, непривычном для обучающихся. Это могло послужить причиной расхождения в баллах, поэтому необходимо практиковать компьютерное тестирование в рабочем порядке.

VI. Оценка качества участия в предметных олимпиадах и конкурсах

Деятельность Лицея направлена на создание социально-педагогических условий для индивидуального развития одаренных и мотивированных учащихся и достижения высокого качества образования. В рамках проектной деятельности в Лицее разработана программа, позволяющая поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся, осуществлять педагогическое сопровождение процесса создания проекта.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, учащиеся Лицея приняли участие в муниципальном этапе олимпиады, который прошел в ноябре – декабре 2022 года. Для участия в муниципальном этапе всероссийской и республиканской олимпиад школьников были направлены команды учащихся 3 – 9 классов по 20 предметам (количество участников – 97). Победителями признаны 11 обучающихся, 32 участника стали призерами олимпиад по литературе, истории, обществознанию, английскому языку, ОБЖ, физической культуре, математике, экономике, информатике, русскому языку, технология, экологии, татарскому языку, татарской литературе.

Наблюдается увеличение охвата олимпиадным движением обучающихся лицея. Так на муниципальном этапе в 2021 году были представлены команды на 16 предметных олимпиадах, в 2022 году – на 20 олимпиадах. Количество участников возросло с 61 до 97 обучающихся. Повысилось качество участия в предметных олимпиадах на муниципальном уровне: количество победителей возросло с 5 до 11 человек, количество призеров увеличилось с 18 до 32 человек.

Следует отметить успешное выступление на олимпиадах по предметам (% победителей и призеров от количества участников):

- 1) Экономика 75%
- 2) Экология 50%
- 3) История 75%
- 4) Физическая культура 80%
- 5) Английский язык 55%
- 6) Русский язык
- 7) ОБЖ 83%
- 8) Технология 100%
- 9) Татарский язык 60%
- 10) Татарская литература 100%

По следующим предметам есть призеры и победители: литература, история, экология, английский язык, биология, экономика, информатика, ОБЖ, русский язык, физическая культура, обществознание, технология, математика, татарская литература, татарский язык.

Сравнительный анализ результатов муниципальных олимпиад

| Список предметов, по которым проводится ВСОШ и республиканские олимпиады | 2021 – 2022 учебный год (3 – 8 классы) | | | 2022 – 2023 учебный год (3 – 9 классы) | | |
|--|---|------------------------|---------------------|---|------------------------|---------------------|
| | Всего участников | Количество победителей | Количество призеров | Всего участников | Количество победителей | Количество призеров |
| Математика | 12 | 1 | 1 | 13 | 1 | 1 |
| Физика | - | - | - | 4 | 0 | 0 |
| Экология | 4 | 0 | 2 | 6 | 0 | 3 |
| Биология | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 |
| История | 1 | 0 | 1 | 4 | 0 | 3 |
| Обществознание | 4 | 1 | 0 | 6 | 1 | 1 |
| Экономика | - | - | - | 4 | 1 | 2 |
| Право | 1 | 0 | 0 | | | |
| География | 2 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| Химия | - | - | - | - | - | - |
| Астрономия | - | - | - | 3 | 0 | 0 |
| Русский язык | 1 | 0 | 0 | 7 | 1 | 1 |
| Литература | 4 | 0 | 1 | 6 | 0 | 2 |
| Иностранный язык (английский) | 10 | 0 | 2 | 9 | 1 | 4 |
| ОБЖ | 6 | 0 | 3 | 6 | 1 | 4 |
| Технология | - | - | - | 2 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 4 | 1 | 2 | 5 | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| Искусство (МХК) | - | - | - | - | - | - |
| Родной (татарский) язык для обучающихся татар | 8 | 0 | 5 | 10 | 0 | 6 |
| Родной (татарский) язык для русскоязычных учащихся | - | - | - | - | - | - |
| Родная (татарская) литература для обучающихся татар | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 |
| История Татарстана и татарского народа | 1 | 0 | 1 | 1 | | |

| | | | | | | |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Восточные языки (арабский, турецкий) | - | - | - | 1 | | |
| Геология | - | - | - | - | - | - |
| ИТОГО: | 61 | 5 | 18 | 97 | 11 | 32 |

Также обучающиеся Лицея приняли участие в различных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях и стали победителями или заняли призовые места:

- Онлайн-олимпиада Winkid;
- Литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»;
- «Россия – Родина моя»;
- Научно-практическая конференция имени Г.Р. Державина «Река времен»;
- IX научно-практическая конференция имени Туфана Миннулина;
- XX Межрегиональные юношеские научно-исследовательские чтения имени К. Насыйри;
- IX Республиканский лингвистический форум «Объединяя языки и культуры», организованный Институтом международных отношений КФУ;
- Республиканская научно-практическая конференция имени Фатиха Амирхана, организованная Министерством образования и науки Республики Татарстан;
- Научно-практическая конференция «Дебют в науке»;
- Онлайн-викторина «Тукай в наших сердцах»;
- «Тукаевские чтения»;
- II республиканский конкурс «Читаем Тукая»;
- Конкурс «В мире литературных мыслей»;
- Республиканский театральный фестиваль на татарском языке «Сайяр»;
- Международная игра -конкурс по языкоznанию «Русский медвежонок»»
- Конкурс «КИТ»;
- Международный конкурс по математике «Кенгуру»;
- Международная игра-конкурс «Британский бульдог»

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

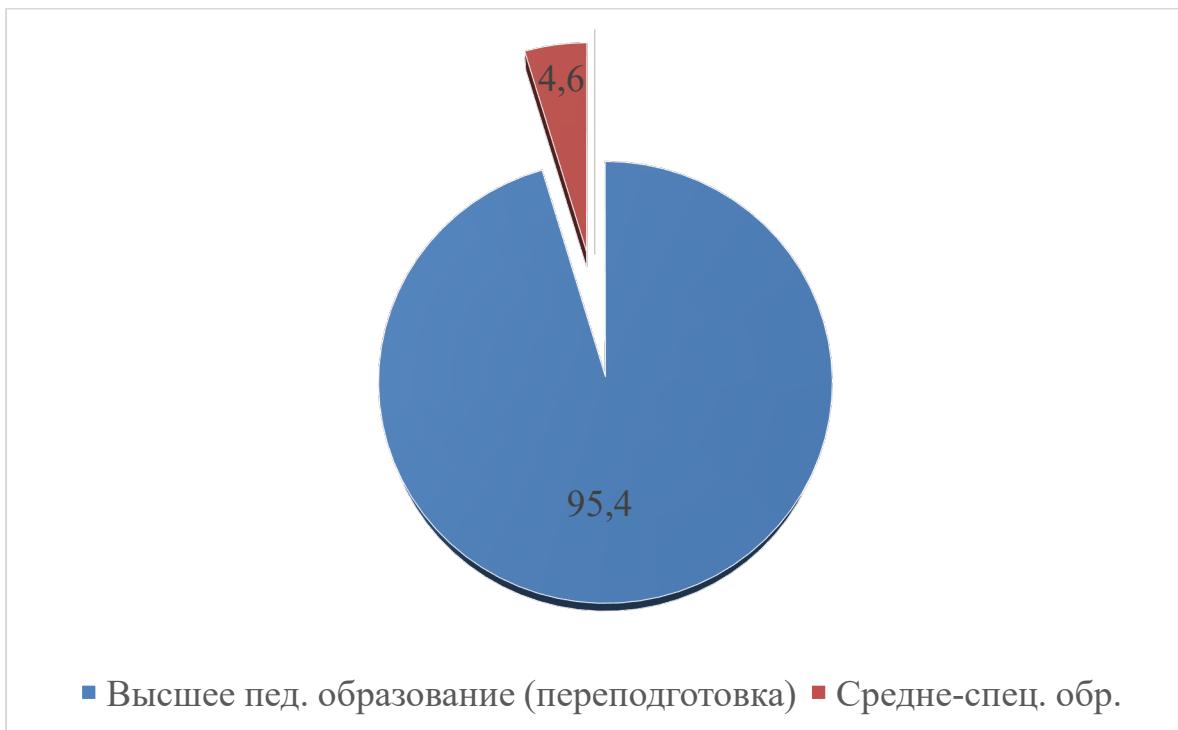
На период самообследования в Лицее работают 43 педагога, из них с высшим педагогическим образованием – 95,4%, имеют среднее-специальное (педагогическое) образование – 4,6%, высшую квалификационную категорию имеют 25,6% учителей, первую квалификационную категорию – 35,6%.

Многие педагоги Лицея награждены за свой труд на прежних местах работы отраслевыми наградами на уровне Российской Федерации и Республики Татарстан:

- Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 1 чел.
- Нагрудной знак «Почетный работник общего образования РФ»- 1 чел.
- Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 1 чел.
- Почетный работник общего образования МО и Н РФ – 1 чел.
- Нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ» - 5 чел.
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 6 чел.
- Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан – 6 чел.
- Государственная награда «В Память 300-летия Санкт-Петербурга» - 2 чел

Кадровый потенциал педагогического состава

Уровень профессиональной подготовки педагогического состава



Квалификационные категории педагогов



Педагогический стаж работы:

- до 5 лет – 14 человек (32,5%)
- от 6 до 10 лет – 8 человек (18,6%)
- от 11 до 15 лет – 4 человека (9,3%)
- от 16 до 25 лет – 5 человек (11,6%)
- свыше 25 лет – 12 человек (28%)

Возрастной состав:

20-25 лет- 5 чел.

26-35 лет-8 чел.

36-45 лет-14 чел

46-55 лет-11 чел

56 и более-5 чел

В Лицее проведена целенаправленная кадровая политика по укомплектованию образовательного учреждения педагогическими кадрами, способными осуществлять образовательную деятельность на достаточно высоком уровне.

Следующий этап становления педколлектива – повышение уровня квалификации.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее в основном обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана система методической поддержки начинающих педагогов (наставничество);
- запланировано развитие кадрового потенциала Лицея через курсы повышения квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 11463 единиц;
- обращаемость — 1461 единиц в полугодие;
- объем учебного фонда — 9613 единиц;
- Обеспеченность учебниками — 100 %

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 9613 | 5708 |
| 2 | Педагогическая | 0 | 0 |
| 3 | Художественная | 1442 | 1442 |

| | | | |
|---|---------------------------------|-----|-----|
| 4 | Справочная | 408 | 408 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 0 | 0 |
| 6 | Естественно-научная | 0 | 0 |
| 7 | Техническая | 0 | 0 |
| 8 | Общественно-политическая | 0 | 0 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и пополнение фонда художественной литературы.

Методическую работу по повышению квалификации кадров в межкурсовой период организовывает заместитель директора по учебной работе.

Цели методической работы заключаются:

- в организации работы по повышению квалификации педагогических кадров,
- в организации работы по обновлению содержания образования в соответствии с новыми требованиями (по освоению программ 1 и 2 поколений),
- в обеспечении высокого методического уровня в преподавании учебных предметов и организации воспитательной работы с учащимися,
- в повышении качества обучения и воспитания учащихся,
- в организации работы по обмену опытом работы и распространению положительного опыта.

Основными формами и методами работы, используемыми в лицее, являются:

- педагогические советы методической направленности;
- творческие отчеты;
- мастер-классы;
- предметные недели;
- выступления с опытом работы по отдельным направлениям;
- освещение опыта работы учителя, школы по различным направлениям воспитательной работы в СМИ.

Руководством лицея определена методическая тема, над которой педагогический коллектив работает в течение учебного года. Запланированные педагогические советы по рассмотрению теоретической базы проведены, был накоплен практический материал и подготовлена презентация имеющегося опыта работы педагогов над темой.

В структуру методической модели лицея входят методические объединения педагогов, методическое объединение классных руководителей, деятельность которых регламентируется школьными локальными актами.

В лицее организована работа Школы молодого педагога, где объединяются начинающие учителя лицея. Работа проводится по специальному плану, включающему обсуждение таких вопросов, как техника и методика постановки целей урока и внеклассного занятия, особенности планирования работы классного руководителя, учет уровня воспитанности классного коллектива и многое другое. Занятия в Школе молодого педагога предусматривают выполнение практических заданий, связанных с разработкой вариантов технологических карт урока, с использованием средств информатики в учебном процессе. Успешно реализовывается наставничество, к каждому молодому педагогу прикреплен опытный учитель-наставник. Общение

молодых учителей под руководством опытных педагогов – наставников способствует развитию профессиональной устойчивости, творческой самореализации личности начинающего педагога.

В лицее действует методический совет – совещательный и коллегиальный орган при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Методический совет в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органов управления образования по вопросам учебно-воспитательной, методической, проектно-исследовательской деятельности. Состав совета утверждается директором школы. Работа совета осуществляется на основе годового плана. Методический совет работает в соответствии с Положением о МС лицея.

Круг вопросов, решаемых в ходе методической работы, включает разработку и проведение мероприятий по повышению уровня образовательного процесса, организацию и проведение предметных недель, школьных олимпиад, обмен опытом работы, участие в конкурсных мероприятиях, олимпиадах муниципального уровня, отчеты методической работы о проделанной работе, оформление стендов, проведение открытых уроков наиболее опытными и аттестующимися учителями.

Ежегодно 100% педагогов дают открытые уроки, делятся опытом работы по наиболее актуальным вопросам.

Одной из форм методической работы с педагогическими кадрами является проведение предметных декад, которые в системе проводятся в лицее.

В лицее имеются все необходимые нормативно – правовые документы по аттестации педагогических и руководящих работников федерального, регионального и муниципального уровней. Педагоги школы знакомятся с основными задачами аттестации, направлениями и формами экспертизы, требованиями по оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности педагогов при присвоении им квалификационной категории, требованиями по оформлению документов, необходимых для аттестации. Заявления педагогических работников для аттестации на квалификационные категории подаются в установленные сроки.

В целом, организация методической работы с педагогами соответствует целям и задачам, стоящим перед лицеем. По итогам работы отмечаются позитивные тенденции: заинтересованность педагогов в подготовке и проведении мероприятий, включение каждого педагога в анализ результатов деятельности, участие родителей и представителей общественности.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 29 учебных кабинетов, все оснащены современной техникой. А также имеются:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологий для девочек
- кабинет кулинарии для девочек.

На первом этаже оборудованы актовый зал, столовая, пищеблок, медицинский блок, столярная мастерская, 4 кабинета для начальной школы.

На втором этаже расположены спортзал, 4 кабинета для начальной школы, кабинеты технологии и кулинарии, истории, биологии, физики, кабинет внеурочной деятельности, библиотека с двумя читальными залами, кабинеты родного языка и литературы.

На третьем этаже расположены кабинеты для среднего и старшего звена.

На территории лицея имеются оборудованные игровые и многофункциональные спортивные площадки.

Учет микротравм педагогических работников

С марта 2022 года в Лицее ведется учет микротравм работников. Учитывая тот факт, что Лицей функционирует с 2021 года и, в связи с этим, материально-техническая база новая, в течение года случаи микротравм у педагогических работников не были зафиксированы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 21.09.2021 г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов также средняя.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|--------------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 808 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 414 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 394 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | Не измерялось |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | Не измерялось |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | Не измерялось |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | Не измерялось |

| | | |
|--|-------------------|---------------|
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | Не измерялось |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | Не измерялось |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | Не измерялось |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | Не измерялось |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | Не измерялось |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | Не измерялось |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | Не измерялось |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | Не измерялось |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | Не измерялось |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 165 (20,4%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| — регионального уровня | | 25 (2,8%) |
| — федерального уровня | | 0 (0%) |
| — международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|-------------------|------------|
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: | человек | |
| — высшим педагогическим образованием | | 41 |
| — средним профессиональным образованием | | 0 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 2 |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| — с высшей | | 11 (25,6%) |
| — первой | | 14 (32,6%) |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| — до 5 лет | | 14 (32,5%) |
| — больше 25 лет | | 12 (28%) |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| — до 30 лет | | 7 (16,3%) |
| — от 55 лет | | 5 (11.6%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 43 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 43 (100%) |

| Инфраструктура | | |
|--|-------------------|------------|
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,19 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 13 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | | |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| — медиатеки | | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| — системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 808 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 11 |

Общие выводы и предложения

Деятельность лицея направлена на реализацию Закона «Об образовании в Российской Федерации». В практику образовательного учреждения активно внедрялись современные педагогические технологии, в том числе и здоровьесберегающие. Проводился мониторинг качества знаний обучающихся и профессиональной деятельности учителей. Велась целенаправленная работа по обеспечению физического, нравственного и интеллектуального развития личности. На основании Устава лицея разработаны локальные акты, регулирующие учебно-воспитательный процесс. В ходе самообследования лицея были проанализированы состояние и результаты педагогической и управленческой деятельности учителей и руководителей образовательного учреждения, методическое обеспечение педагогического процесса, качество образовательной и воспитательной деятельности школьного коллектива.

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с обновленными ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован педагогическими кадрами, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет

обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В своей деятельности школа ориентирована на становление и развитие высокоразвитой интеллектуальной личности, идеалами которой являются творчество, любовь, гуманизм, толерантность, чувство сопричастности к прошлому и настоящему своей Родины. Основными целями школы являются формирование общей культуры личности обучающихся, обеспечение возможности прочного овладения знаниями и приобретение умений, удовлетворяющих требованию эквивалентности общему среднему образованию. В лицее имеются основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебный план, штатное расписание. Ведётся системная работа по локальным актам, регламентирующим уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательно-воспитательный процесс. Администрация учреждения определилась в необходимом количестве локальных актов, исходя из особенностей учреждения, сложившейся практики работы, установившихся традиций. Действующие локальные акты позволяют администрации регламентировать деятельность учреждения.

Анализ школьной документации показал наличие организационно-распорядительной документации, её соответствие организационно-правовым нормам действующего законодательства. Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах педагогических советов. Анализ протоколов свидетельствует, что тематика заседаний соответствует планам работы школы, выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообразны.

Распорядительная деятельность директора находит своё отражение в приказах по вопросам финансово-хозяйственной деятельности, по организации образовательно-воспитательного процесса. Результаты внутришкольного контроля по разным направлениям фиксируются в итоговых справках.

Номенклатурные документы постранично пронумерованы, прошнурованы и скреплены подписью директора и печатью лицея. Личные дела обучающихся оформлены аккуратно, номера личных дел совпадают с номерами в алфавитной книге и в классных журналах. В удовлетворительном состоянии находится книга выдачи документов строгой отчётности. Не обнаружены несоответствия оценок в книге выдачи аттестатов и в классных журналах, ведётся запись выдачи похвальных грамот, похвальных листов, медалей. Администрация лицея в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательствами Российской Федерации и Республики Татарстан в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. На всех выбывших обучающихся имеются подтверждения. Администрацией лицея наложен контроль за посещаемостью учебных занятий.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Реализация учебного плана обеспечена в полном объёме: по всем предметам имеются государственные программы, специалисты соответствующей квалификации. На основании анализа рабочих программ можно сделать следующие выводы:

- в своей работе учреждение использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования и науки РФ, Министерством образования и науки РТ;
- все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами;
- каждый учитель работает в соответствии с утверждённой рабочей программой;
- программы реализуются в полном объёме.

Оценка реализации учебных программ выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный и региональный компоненты образовательного стандарта реализуются полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведётся по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть программ выполняется согласно рабочим программам. Электронные журналы заполняются своевременно, количество оценок достаточное.

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы. По итогам контроля составляются аналитические материалы. Внутришкольный контроль строится в соответствии с целями и задачами работы школы.

На заседаниях педсоветов проводится анализ результатов проведения промежуточной аттестации. Осуществляется отслеживание итогов учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, диагностика качества знаний.

Анализ функционирования лицея позволяет сделать следующие выводы:

1. Деятельность лицея строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками МО и Н РФ, МО и Н РТ.

2. В лицее созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

3. В школе созданы условия для обеспечения базового и дополнительного образования, соответствующего государственным образовательным стандартам.

4. Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами.

5. Педагогический коллектив активно включается в инновационную деятельность: апробируются новые педагогические технологии.

6. Хорошо функционирует система дополнительного образования.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом.

Протокол № 7 от 28.03.2023 г.